

**Консультация для
родителей**

**«РЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ-
ЗЕРКАЛО РЕЧИ ДЕТЕЙ»**



Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве – одно из основных условий нормального развития ребенка и в дальнейшем его успешного обучения в школе.

Любая задержка и любое нарушение в ходе развития речи ребенка отображается на его поведении, а так же на его деятельности в различных ее формах.

Важное значение имеет развитие всех сторон речи, особенно в период обучения грамоте (чтению и письму, т. к. письменная речь формируется на основе устной).

Формирование и развитие речи происходит постепенно.

Это довольно длительный и сложный процесс.

И если родители часто общаются с ребёнком, играют с ним, читают ему книги, учат с ним стихи, то обычно речь ребенка развивается своевременно и правильно.

Родители должны знать, что речь не передается по наследству, ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих, то есть овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей речевой среды.

Поэтому очень важно, чтобы взрослые в разговоре с ребёнком следили за своим произношением, говорили с ним не торопясь, четко произносили все звуки и слова спокойным, приветливым тоном.

Если дома постоянно говорят громко, торопливо, раздраженным голосом, то и речь ребёнка будет такой же.

Нередко причиной неправильного произношения звуков является подражание ребенком дефектной речи.

Отрицательно сказывается на речи частое употребление взрослым слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами, а также произнесение недоступных для понимания слов, слов сложных в звуко-слоговом отношении.

Формирование и развитие разговорной, связной речи происходит прежде всего в процессе повседневного общения со взрослыми.

Необходимо помнить, что ребенок дошкольного возраста черпает свои знания, усваивает новые слова только благодаря общению его со взрослыми.

Родители должны обращать внимание не только на обогащение словаря ребенка, развитие разговорной речи и её грамматической правильности, но также и на звуковую сторону речи.

Для успешного усвоения звуковой стороны речи необходимо приучать ребенка слушать речь окружающих, сравнивать свою речь с речью взрослых, контролировать свою речь.

Ребенок, который замечает недостатки в произношении, будет стараться их исправить.

Речь ребенка зависит от речи окружающих его взрослых.

Если родители неверно ставят ударение в словах (шофер, магазин), изменяют по падежам несклоняемые существительные, то нет ничего удивительного в том, что дети допускают эти ошибки в своей речи.

Расширение словарного запаса детей происходит при непосредственном восприятии окружающей действительности. Когда родители разговаривают со своими детьми, они передают им нечто гораздо большее, чем просто слова, предложения и правила синтаксиса. Они демонстрируют им, как нужно выражать свои мысли и обмениваться идеями с другими людьми. Родители знакомят ребенка с категориями и символами, учат его тому, как переводить сложный мир в представления и слова.

Эти концептуальные средства являются для ребенка теми поддерживающими конструкциями, которые он использует для понимания мира и выражения собственного места в нем.

Следует помнить, что для детей в возрасте от 1-го до 6-7-ми лет речь родителей является образцом.

Родители и близкие родственники - это люди, с кем ребенок общается чаще всего, поэтому следует критично отнестись к своей речи, как к образцу речевого поведения.

Предлагаем вам **правила речевого поведения родителей:**

- речь должна быть достаточно плавной, эмоционально-выразительной, умеренной по темпу. Особенно это требование должно соблюдаться родителями при чтении художественной литературы детям. Невыразительное, быстрое, тихое или, наоборот, излишне громкое прочтение сказок и рассказов отрицательно влияет как на эстетическое развитие ребенка, так и на формирование речи.
- желательно, чтобы речь родителей была четкой и внятной. Полезно читать детям стихотворные тексты, соответствующие их возрасту. Так тренируется и память, и вырабатывается нормальный темп речи.
- нельзя говорить с детьми лепетным языком (сюсюкать) избавиться от забавного произношения, которое логопеды именуют "дефект смягчения" - будет очень сложно! Нецелесообразно называть части тела ребенка и предметы, используя уменьшительные формы («ручки», «ножки», «трамвайчик», «паpusик» и пр.)
- речь взрослых не должна быть перегружена труднопроизносимыми для детей словами. С другой стороны, не следует использовать в речи «облегченные слова заместители» («Ава» хочет «ням-ням» вместо «Собачка хочет есть»). Если ребенок постоянно заменяет в речи слова «машина» на «би-би», «корова» - «му», нужно приучать называть игрушки правильно, переводя «облегченные слова» в разряд звукоподражаний. Например: «Это корова. Как мычит коровка? Му-му»
- взрослые не должны включать в речь при общении с ребенком сложные лексико-грамматические обороты, фразы по конструкции должны быть достаточно простыми.
- при общении с ребенком следует задавать только конкретные вопросы, не торопить с ответом.

□ ребенка нельзя наказывать за погрешности в речи, передразнивать его или раздраженно поправлять.

□ Родители должны следить за употреблением в собственной речи слов – «паразитов» (ну, короче, вообще-то, э-э-э и пр.),

Известны ситуации, когда ребенок легко копирует и использует в своей речи сленговые ("прикольный", "клёвый", "вау", "конкретно", "чисто" и пр.) и нецензурные выражения, смысл которых ему непонятен.

Как и непонятно, за что следует наказание.

□ Возраст 4,5 – 5 лет педагоги характеризуют как «возраст почемучек». В этот период ребенок начинает буквально одолевать взрослых вопросами, причем выстраивая новые вопросы на ответах взрослых. Например: «Почему корова ест траву?» «Затем, чтобы давать молоко.» «А зачем нужно молоко?» «Чтобы дети его пили». В данном случае родителям не нужно «бросаться в крайности»: резко обрывать ребенка («Не говори глупостей») или пускаться в долгие объяснения о пользе молока или строении коровы. Ответы взрослых должны содержать сведения, соответствующие возрасту ребенка. Если ребенок задает сложный вопрос, можно ответить так: «Я обязательно расскажу тебе об этом, но ты должен немного подрасти».

Выполнение этих рекомендаций поможет вам избежать нарушения речи у ваших детей. Желаем успеха.